

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением начальной  
общеобразовательной школы при Посольстве  
Российской Федерации в Объединенной  
Республике Танзании, от 30 августа 2016г. №9

Положение  
о системе оценок, форм, порядке и  
периодичности контроля в начальной  
общеобразовательной школе при Посольстве  
России в Танзании

СОГЛАСОВАНО  
Послом Российской Федерации  
в Объединённой Республике Танзании



/Ю.Ф.Попов/  
30 августа 2016г.

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
начальной общеобразовательной школы  
при Посольстве Российской Федерации в  
Объединенной Республике Танзании  
Протокол от 30 августа 2016 №1

## **Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности контроля в начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Танзании**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о типовом общеобразовательном учреждении, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Танзании - начальной общеобразовательной школе.

1.2. Настоящее положение предусматривает правила выставления оценок учащимся за выполненные работы, порядок, форму и периодичность проведение письменных и устных контрольных работ в начальной общеобразовательной школе при Посольстве России в Танзании (далее по тексту - Школа).

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырёхбалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный балл - «5»).

1.4. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умение, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2 - 4 классах - за четверть, за год.

1.5. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система табельного (отметочного) оценивания, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 4-балльной шкале.

1.6. В течение учебного года, кроме контрольных проверочных работ, запланированных учителем, администрация Школы проводит свои контрольные работы в форме диктантов (с заданием и без него), тестов, вычислительных заданий. Такого рода работы проходят в период тематических проверок, в конце четверти, полугодия, года. Некоторые контрольные и проверочные работы, проводимые администратором Школы, могут быть запланированы в тематическом плане учителя, т.е. совмещены.

1.7. Чтобы не допустить перегрузки учащихся, составляется график контрольных работ, за выполнением которого следит директор Школы.

1.8. Ежедневно не должно быть более одной контрольной работы в определенном классе и не более 2-х в течение недели в классах, обучающихся по общеобразовательной программе.

1.9. Контрольные работы не проводятся по понедельникам, пятницам.

1.10. Административные контрольные работы, в соответствии с графиком, проводятся учителем в присутствии директора Школы.

1.11. Результаты контрольных работ анализируются на заседаниях школьных методических объединений, Педагогических советах и могут быть отображены в распоряжениях по Школе.

1.12. Четвертные, годовые отметки по учебным предметам выставляются учителями за 1 - 3 дня до окончания четверти на основании данных о текущей успеваемости.

1.13. Годовые отметки выставляются учителем за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных отметок.

1.14. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем Школы по согласованию с родителями учащегося.

1.15. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

1.16. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

1.17. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом учреждения.

## 2. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки

2.1. Во 2-4-х классах следует не допускать тенденции формального «накопления» отметок, ориентировки на «среднюю» отметку, выведенную путем арифметических подсчетов. Итоговая отметка не может быть простым

среднеарифметическим данным по текущей проверке. Она выставляется с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу определенного периода. При этом ученик имеет право исправить плохую отметку, получить более высокие баллы и повысить свою успеваемость.

2.2. С учетом современных требований к оценочной деятельности в Школе вводится четырёхбалльная система цифровых оценок (отметок). Нормы оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

2.3. Учителя-предметники, выставляя оценки ученикам, руководствуются требованиями и нормами усвоения учебного материала по учебной дисциплине и государственных образовательных стандартов по данному учебному предмету.

2.4. При выставлении

3. Критерии оценки ЗУН (знаний, умений, навыков) учащихся

3.1. Оценка «5» (отлично) ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в учебном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.2. Оценка «4» (хорошо) ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

3.3. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.4. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на

вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.5. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но, все же, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.